

TIC: una oportunidad de cambio para la docencia universitaria

MISCELANEA

Susana Kanovich*

El complejo escenario educativo actual muestra una creciente heterogeneidad del alumnado en condiciones de masividad. Los ingresantes presentan nuevos rasgos cognitivos y expresivos, menor capital cultural, están estimulados por el lenguaje audiovisual, son más afines a las redes sociales que a los libros, no apelan al esfuerzo para lograr sus objetivos, ni cuentan con gran motivación para el estudio. Como consecuencia, encontramos hoy altísimos niveles de rezago y deserción que exigen renovar el modelo pedagógico que se ha usado tradicionalmente en la Educación Superior, caracterizado por clases presenciales expositivas y estudiantes que se limitan a escuchar, tomar apuntes y memorizar.

Este modelo ya no es valioso para los estudiantes ni gratificante para los docentes. Vemos aquí una necesidad y una oportunidad de cambio hacia un modelo donde prime más la actividad, la creatividad y la construcción del conocimiento por parte del alumnado y se entienda la importancia de la interacción social en el aprendizaje. En ese sentido, entendemos que la incorporación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza puede constituir una alternativa para hacer frente a estas problemáticas, ya que las mismas ofrecen diferentes formas de representación del conocimiento, rompen barreras espaciales y temporales, favorecen el trabajo en red, aprovechan las características del alumnado actual, promueven la interactividad y permiten el acceso y almacenamiento de gran cantidad de información. Sin embargo, la mayor ventaja está dada por el hecho de que integrar TIC en nuestros cursos nos exige repensar sus objetivos, replanificar las intervenciones de enseñanza así como el entorno en el que las mismas se desarrollarán y las formas de evaluación que se han de usar. He aquí una oportunidad de romper con la inercia e iniciar transformaciones genuinas que impliquen un nuevo posicionamiento tanto del docente como del estudiante en el aula. No alcanza con subir materiales a una plataforma o abrir un foro. Es imprescindible promover un corrimiento del docente del lugar de poseedor del conocimiento



Foto 1. Clase presencial del curso “Iniciación en entornos virtuales de aprendizaje” en la Sala de Informática del CUP.



Foto 2. Clase presencial del curso “Iniciación en entornos virtuales de aprendizaje” en el nuevo Aulario del CUP.

al de creador de situaciones de aprendizaje en el que el estudiante, mediante actividades y en interacción con sus pares, se haga cargo de su proceso de aprender. Urge entonces brindar a los docentes formación pedagógica y tecnológica, estimularlos a reflexionar sobre sus propias prácticas, y ayudarlos a descubrir las potencialidades de las TIC.

* Lic. en Ciencias Biológicas, Magister en Educación. Coordinadora de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza del Centro Universitario de Paysandú. susykan@cup.edu.uy

PROYECTO DE LA UNIDAD DE APOYO A LA ENSEÑANZA

Es en ese sentido que la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) del Centro Universitario de Paysandú (CUP), está desarrollando un proyecto denominado Marco Institucional de apoyo a la Incorporación de TIC en el CUP financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de la UdelaR. El mismo busca estimular la integración crítica y responsable de las TIC en los cursos que se dictan en el Centro Universitario y articular las acciones locales con el equipo del Departamento de Apoyo Técnico Académico (DATA) de la CSE.

Entre las actividades realizadas en el marco de dicho proyecto cabe mencionar la elaboración de un Censo de Docentes del CUP creado en la plataforma EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) de la UdelaR para conocer el perfil de los mismos, la realización de Talleres de familiarización con Moodle para equipos docentes y para estudiantes, y dos eventos semi-presenciales que han tenido muy buena convocatoria entre los docentes de los diferentes servicios universitarios que nuclea el CUP: el Curso para Docentes “Iniciación en Entornos Virtuales de Aprendizaje”, desarrollado entre marzo y abril de 2012 con un total de 30 horas (9 presenciales y 21 virtuales) y el Taller para docentes “Planificación y Administración de tu curso en EVA” que se está desarrollando en este momento, con un total de 21 horas (5 presenciales y 16 virtuales).

El primero intentó estimular la reflexión acerca del rol docente en la Enseñanza Superior, identificar las oportunidades que ofrecen las TIC al proceso educativo, promover su incorporación mediante un acercamiento a aspectos pedagógicos y técnicos y familiarizar a los participantes con el uso de la plataforma *Moodle*, en el rol de estudiante y de docente. Fue aprobado por cuarenta y un docentes.

El segundo se planteó para docentes que ya habían incursionado en el manejo de Moodle en el Modo

Edición, con los objetivos de brindar orientación pedagógica para la planificación y el diseño de un curso en EVA y acercar a los participantes a los aspectos técnicos de la administración del mismo. Se pretende que durante su desarrollo los docentes elaboren una Guía de su curso, que sirva como avance para su implementación. Esperamos que el desafío los entusiasme y los anime a repensar sus cursos, adaptarlos para utilizar el ambiente virtual y probar nuevas modalidades de enseñanza. Veinticuatro docentes están participando en las actividades propuestas en este curso.

Está prevista la realización de nuevos talleres y jornadas sobre TIC aplicadas a la enseñanza, para seguir profundizando en las posibilidades que las mismas nos ofrecen así como en las formas más interesantes y enriquecedoras de utilizarlas.

Desde el comienzo del proyecto, en octubre de 2011, se han creado en la Zona Virtual del CUP de la plataforma EVA 10 cursos de grado de diferentes servicios, un espacio de encuentro para el Programa Tutorías de acompañamiento entre pares, otro espacio para el Grupo interinstitucional de estudio sobre Alfabetización Académica y un curso de Educación Permanente.

La Unidad de Apoyo a la Enseñanza anhela que el apoyo brindado a los docentes favorezca la integración de las TIC y el uso de la plataforma para la mejora de sus cursos de una manera innovadora. Esta Unidad piensa que el proyecto contribuirá a dotar de nuevo sentido a la tarea educativa, a la profesionalización del docente y a generar disfrute y esperanza. Asimismo, se espera que inicie el establecimiento de canales de comunicación entre los docentes, refuerce el sentimiento de pertenencia al CUP y promueva la construcción de una inteligencia colectiva que contribuya a la consolidación de los procesos de desarrollo institucional que se impulsan centralmente.

Link para ingreso la Zona Virtual del CUP:
<http://eva.universidad.edu.uy/course/category.php?id=11>



ir a sumario