



Biblioteca EEMAC es centro de práctica para estudiantes del CENUR Litoral Norte

Foto: Biblioteca EEMAC

Carol Guillemín Coello

Universidad de la República, Departamento de Documentación y Biblioteca de Facultad de Agronomía, Estación Experimental Dr. Mario A. Cassinoni, asistente de Biblioteca

La Biblioteca de la Estación Experimental “Dr. Mario A. Cassinoni” comenzó a funcionar como centro de práctica para estudiantes de la Licenciatura de Bibliotecología que imparte el Instituto de Información de la Facultad de Información y Comunicación en la sede Paysandú del Centro Universitario Regional Norte.

Previstas en el Plan de Estudios 2012 de las Licenciatura en Bibliotecología, las prácticas pre profesionales constituyen una actividad formativa integradora, mediante la cual los conocimientos, aptitudes, destrezas y habilidades adquiridos en los cursos se aplican a la realidad del ámbito laboral profesional o académico.

Las prácticas realizadas en la Biblioteca de la EEMAC entre octubre de 2016 y marzo de 2017, han permitido un mayor conocimiento de las necesidades informacionales de estudiantes y tesis de Agronomía, el diseño e incorporación de un servicio permanente de Alfabetización en Información en la Biblioteca, así como una mejora sustancial en las condiciones de conservación de 91 tesis de grado del período 1966 y 1977, además de la digitalización de parte de ellas y su incorporación a texto completo en el catálogo en línea de las Bibliotecas de la Universidad de la República (BIUR).

ALFABETIZACIÓN EN INFORMACIÓN, UNA NECESIDAD PERMANENTE

Las bibliotecas universitarias son unidades de información que desempeñan un rol central para el acceso al conocimiento,



Figura 1: En 2017 la Biblioteca de la EEMAC incorporó talleres de búsqueda y recuperación de información académica para estudiantes y tesis.

así como para el desarrollo de las funciones universitarias, fundamentalmente la enseñanza e investigación.

En este marco cobra importancia contar con programas permanentes orientados a la formación continua de los usuarios en el uso de servicios y recursos de la biblioteca y en competencias informacionales que posibiliten el aprendizaje a lo largo de la vida. Ser capaz de comprender y adquirir las habilidades y destrezas para reconocer cuándo la información es necesaria, cómo localizarla, evaluarla, usarla y comunicarla de forma efectiva, en el momento que se requiere (ALA, 1989)¹ y de manera ética y legal, no sólo es una meta deseada para los estudiantes, sino una necesidad permanente especialmente en el área académica y profesional.

Una de las prácticas, realizada por Carol Guillemot con la tutoría académica y profesional del Prof. Lic. Javier Canzani (Instituto de Información, FIC) y la Lic. Mariabella Ravera (Facultad de Agronomía) respectivamente, consistió en el diseño e implementación de un servicio de Alfabetización en Información, con el objetivo facilitar la adquisición y mejora de las competencias informacionales de estudiantes avanzados y tesis usuarios de la Biblioteca de la EEMAC.

El trabajo realizado permitió conocer las necesidades de formación de estudiantes y tesis en cuanto a la búsqueda y recuperación de información académica y el diseño y validación de talleres presenciales personalizados (para grupos de hasta 3 personas), los que fueron incorporados desde marzo de 2017 como un nuevo servicio de la Biblioteca, dando así una respuesta local a las necesidades detectadas. El proceso logró una evaluación muy positiva entre los participantes, además de abrir nuevos canales de diálogo y colaboración con docentes, funcionarios y autoridades de la institución.

MEJORANDO LA CONSERVACIÓN Y ACCESO AL PATRIMONIO DOCUMENTAL

La práctica sobre conservación y digitalización de tesis realizada por la estudiante Virginia Pérez Richieri apuntó a contribuir a la mejora de las condiciones de conservación y la preservación y digitalización de tesis de grado de Facultad de Agronomía del período 1966 -1977. Los tutores académicos de esta práctica fueron el Mag. Fabián Hernández Muñiz y la Prof.

María Claudia García, del Instituto de Información de la Facultad de Información y Comunicación, desempeñándose como tutora profesional la Lic. Andrea Muñiz, de Facultad de Agronomía.

El trabajo también tuvo la finalidad de facilitar el acceso al conocimiento mediante la inclusión a texto completo de dichos documentos en el catálogo de Bibliotecas de la Universidad de la República (www.bjur.edu.uy/F), tarea coordinada con bibliotecólogas de Facultad de Agronomía.

Se realizó limpieza mecánica de 91 tesis, de las cuales 40 fueron digitalizadas, utilizando como criterio de selección el estado de por deterioro y las herramientas disponibles en la biblioteca. Se utilizó el protocolo de digitalización del Departamento de Documentación y Biblioteca de Facultad de Agronomía y la totalidad de las tesis trabajadas se colocaron en bolsas de polipropileno y en cajas archivadoras para su posterior resguardo.

“Fue una experiencia muy enriquecedora ya que llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera es sumamente alentador. La conservación de documentos, su tratamiento y limpieza son tareas de mucha dedicación y de un minucioso trabajo pero incentiva hacer lo que uno sabe para poder dejar en buen estado documentos tan importantes como las tesis de la Facultad. Desde mi manera de ver, el interés de la biblioteca de la EEMAC en resguardar su patrimonio documental y ponerlo a disposición mediante el uso de nuevas tecnologías es sumamente importante. No todas las bibliotecas de la UdelaR tienen las tesis a texto completo en el catálogo BIUR pero la Facultad de Agronomía permanentemente está trabajando para eso, lo cual es importante porque sus usuarios estudian o investigan en dos o tres sedes (Montevideo, Paysandú, Salto). El usuario es el principal motor de la biblioteca, y es una gran ventaja el tener la tesis digitalizadas a texto completo”, dijo Virginia Pérez Richieri.

Ambas practicantes destacaron el apoyo recibido por el equipo del Departamento de Documentación y Biblioteca de Facultad de Agronomía y de la EEMAC, que aportó los materiales e infraestructura requerida para las prácticas.

1 - AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION (1989) Final Report. Chicago, American Library Association.



Figura 2: Una de las prácticas se orientó a la conservación y digitalización de tesis de grado de Facultad de Agronomía del período 1966 -1977, así como su incorporación a texto completo en el catálogo de la universidad.